



**ECOLE PUBLIQUE LES CEDRES DE SAINT-GUINOUX
COMPTE-RENDU**

**CONSEIL D'ECOLE N°3
(réunion en distanciel)**

**DATE : le 17 juin 2021
SECRÉTAIRE : Mme Le Lédan**

PRESENT(E)S :

- Mme Fazi (représentant de parents)
- Mme Oussin (représentant de parents)
- M.Gautier (représentant de parents)
- Mme Prigent (ATSEM)
- Mme Le Lédan (Enseignante TPS-PS)
- Mme Minaud (enseignante GS)
- Mme Benattouche (enseignante CP)
- M.Benattouche (enseignant CP)
- M.Claro (enseignant CE1)
- Mme Remond (enseignante CM)
- M. Simon (Maire de la commune)
- Mme Jourda Sylvie (enseignante MS /Directrice)

ABSENT(E)S EXCUSE(E)S

- Mme Lefort Oger (Inspectrice Circonscription Saint Malo Pays Malouin)
- Mme Gillard (représentant de parents)
- Mme Hénault (représentant de parents)
- Mme Festoc (représentant de parents)
- Mme Pierres (représentant de parents)
- Mme Pace (enseignante CE2)
- Mme Achour (enseignante CE2)
- Mme Chauvin (représentant de parents)
- Mme Beaufeu (représentante des affaires scolaires)

ORDRE DU JOUR

- Validation du PV du conseil d'école
- Sécurité: bilan COVID
- Fonctionnement de l'école à la rentrée :
 - Les effectifs
 - L'équipe enseignante
 - La répartition dans les salles de classe
- Présentation du nouveau projet d'école.
- Bilan sur les projets (liaison école-collège, jardinage, conservatoire, vélo).
- Les travaux
- Questions des représentants des parents d'élèves

Point 1 / Validation du PV du Conseil d'école du 17 juin 2021

DÉCISION VALIDÉE PAR LE CONSEIL : validé à l'unanimité

Point 2 / Sécurité : COVID

Cette année, un protocole sanitaire renforcé a été mis en place :

A l'école → arrivées et départs échelonnés, port du masque du CP au CM, prise de température des élèves et des personnels à l'arrivée en classe, non brassage des élèves des différentes classes, fermeture de classe en cas d'absence d'un enseignant, espace cour délimité pour chaque groupe-classe, lavages des mains réguliers, enfants suspectés d'être malades écartés de l'école.

Au restaurant scolaire → distanciation des élèves, services échelonnés, désinfection systématique des locaux et du matériel

Depuis le 16 juin, compte tenu des directives ministérielles, le protocole sanitaire a pu être allégé. Les enfants ne sont plus dans l'obligation de porter le masque en récréation, et les parents ne sont plus tenus de porter le masque aux abords de l'école

Dans les salles de classe, la distanciation, les gestes sanitaires et le port du masque (2 par jour) sont maintenus.

Le port du masque sous la bouche pendant les récréations a été considéré comme étant la meilleure solution (pour éviter trop de manipulations de celui-ci).

Pour le temps de transition école/cantine, les élèves doivent porter le masque en entrant et en partant de la cantine (en utilisant toujours le masque du matin). Ils devront donc le garder sous le menton.

Jusqu'à la fin de l'année scolaire, la prise de température sera poursuivie à l'entrée en classe. Au-delà de 38,2, les parents seront priés de venir récupérer leur enfant.

M. le Maire (au nom du conseil municipal et en son nom) félicite l'équipe enseignante qui a « tenu le front », même si certains pouvaient être « à risque » de développer une forme grave en cas de contamination ou pas vaccinés.

Point 3 / Le fonctionnement de l'école à la rentrée

Compte-tenu des dernières directives ministérielles, l'école devrait pouvoir reprendre son fonctionnement antérieur au COVID avec port du masque et application des gestes barrières dans les lieux clos.

L'arrivée à l'école se ferait à 8h35 pour tous les élèves. Les parents des élèves de maternelle pourraient de nouveau entrer dans l'école et accompagner leur(s) enfant(s) jusque dans les classes.

Une réunion de l'équipe scolaire/périscolaire aura lieu le 26 août pour entériner ces décisions selon les directives ministérielles en vigueur à la fin août.

– **les effectifs**

4 TPS, 11 PS, 12 MS, 8 GS, 18 CP, 19 CE1, 16 CE2, 12 CM1, 14 CM2. Total : 104 élèves.

– **la répartition des enseignants et des classes**

Niveau(x) de classe	Effectifs	Enseignant(e)	Salle
TPS-MS	16 élèves	Mme Jourda	Classe actuelle de MS
MS-GS	19-élèves	Mme Minaud	Classe actuelle de TPS-PS
CP	12 élèves	M. Benattouche	Classe actuelle de CP
CP-CE1	11 élèves (6 CP et 5 CE1)	Mme Benattouche	Classe actuelle de CP
CE1	14 élèves	M. Claro	Classe actuelle de CE1
CE2	16 élèves	Mme Pacé	Classe actuelle de GS
CM1-CM2	13 élèves	Mme Remond	Classe actuelle de CE2
CM1-CM2	13 élèves	Mme Le Lédan	Classe actuelle de CM

Mme Le Lédan exercera à temps partiel (75%). Le jour de son absence chaque semaine ainsi que l'identité de l'enseignant(e) qui assurera le complément de service ne seront connus qu'au cours des vacances d'été.

Mme Remond, qui exerçait à temps partiel cette année, reprendra son service à temps plein en septembre 2021.

Point 4 / Présentation du nouveau projet d'école

Le nouveau projet d'école a été pensé en prenant appui sur les points faibles et les points forts de l'école, définis par l'équipe enseignante :

Les points forts :

- Utilisation d'outils communs
- Accueil dans les classes favorisant un climat serein avant l'entrée dans les apprentissages.
- Ouverture vers des projets culturels (poésie, cinéma, musique) en collaboration avec le conservatoire et des artistes.
- Bonne inclusion scolaire
- Équipement en informatique

Les points faibles :

- La rotation de l'équipe enseignante
- Le cadre scolaire (profil des élèves, éloignement des points culturels, contrainte du transport)
- Le manque d'infrastructure en EPS

Sur la base de ces points forts et points faibles, deux grands enjeux ont été définis.

Pour chacun de ces enjeux, des objectifs d'évolution ont été définis et pourront être atteints grâce à la mise en œuvre de différentes actions au sein de l'école.

Ci-dessous, le projet d'école dans ses grandes lignes :

Premier enjeu : la liberté en cultivant le sens des équités

Objectifs	Mise en œuvre
Construire des savoirs fondamentaux pour tous	-Mise en place au cours des APC, les décroisonnements, les échanges entre classes pour reprendre les notions de base, les items non validés. -Amélioration des compétences visées en lecture. -Participation à la journée mondiale de la poésie -Formation DYS sur l'école avec des formateurs au vu des difficultés rencontrées sur l'école et des profils des élèves.
Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque élève.	-Apprendre à se détendre -Veiller à la qualité du climat scolaire -Valoriser les productions et les progrès des élèves dans le cadre d'actions de finalisation. -Solliciter nos partenaires (Mairie) afin de réfléchir à une organisation spatiale de l'école profitable aux élèves.

Deuxième enjeu : l'égalité en soutenant toutes les perspectives d'avenir

Objectifs	Mise en œuvre
Susciter l'esprit d'initiative et la créativité	-Pratique régulière des arts en classe. -Projet artistique avec le conservatoire de Saint-Malo -Organisation d'un temps d'école ouverte
Faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables	-Développer le langage oral des élèves pour qu'ils apprennent à se parler. -Développer les conseils d'élèves et sensibiliser les élèves aux différences sociales, culturelles et de genre.

Point 5 / Les travaux

- Les travaux réalisés : les points d'eau dans les classes (sauf classe de M. Claro car évacuation des eaux usées impossible).

- Les travaux à faire : installation d'anti-pince doigts pour les classes de CP, déménagement des classes de GS et de CE2.

Point 6 / Bilan sur les projets

- Liaison école collège

Il n'y a pas eu de visite du collège cette année pour les CM2 (car pas de brassage

possible).

Cependant, un professeur du collège est venu avec quelques collégiens pour présenter l'établissement, les élèves ont pu poser des questions et soulever d'éventuelles inquiétudes.

Une professeure d'allemand est venue sensibiliser les élèves de CM à l'apprentissage des langues étrangères. Un échange de lettres a eu lieu avec des élèves du collège Paul Féval.

- Projet potager

Les classes de CE1, CE2 et CM ont participé à un projet « potager » : planification des cultures, gestes du jardinier, fruits et légumes de saison avec connaissances scientifiques liées, participation à un concours (en attente des résultats).

Petite déception : attaque de limaces, salades qui ont disparu, carrés piétinés...

Il faudra réussir à mieux protéger les potagers l'année prochaine. Un système de vidéo-protection sera installé dans le parc au cours de l'été.

- Conservatoire

Le projet a débuté en 2018 avec Marc Botrel.

De nombreuses écoles sont candidates et c'est la qualité des projets proposés par les enseignants de l'école qui ont permis à l'école de Saint-Guinoux d'être sélectionnée pour intégrer ce projet. Les enseignants saluent la qualité des interventions de M. Botrel. Plusieurs enfants se sont ensuite inscrits au conservatoire, dans des chorales ou à des cours de guitare. Certains CM ont pu développer leur goût pour l'anglais.

Cette année, le thème choisi était « art et cinéma ». Les GS ont travaillé sur le moyen âge et les chants moyenâgeux, les CP sur Charlie Chaplin, les CE1 sur le carnaval des animaux, les CE2 sur Jacques Tati, et les CM sur le magicien d'Oz.

- Vélo

Depuis 2018, les enseignants de CP, CE1 et CE2 ont mis en place un projet « vélo ». Les enjeux sont les suivants : maîtriser le vélo (son équilibre), piloter son vélo (éviter des obstacles, des personnes, connaître son engin ...), rappel des règles dans le parc (respecter les lieux et les gens).

Une sortie à l'extérieur de l'école représente une finalité intéressante pour l'année prochaine.

Les enseignants remercient les parents pour les vélos. Les heures d'EPS non faites en hiver faute de locaux ont ainsi pu être rattrapées avec 2h de vélo par semaine depuis le printemps.

Les enseignants sont heureux de constater que le port du casque et des gilets jaunes a été renforcé en dehors de l'école.

Mme Jourda remercie les enseignants, les agents municipaux (ATSEM), les AVS, les collègues qui nous quittent à la rentrée prochaine (Mme Godec, Mme Achour), l'APE, la municipalité et les représentants de parents.

Point 7 / Questions des représentants de parents

- Les sorties à la bibliothèque seront-elles possibles l'année prochaine ?

La sécurité a été LA priorité cette année. Les sorties à la bibliothèque ne reprendront

peut-être pas dès la rentrée mais dans l'année, selon l'éventuel protocole sanitaire. Un protocole allégé représente plus de facilité, pour aller à la bibliothèque et remettre en place d'autres projets.

- Y aura-t-il des réunions de rentrée en présentiel pour chaque classe ?

Si l'évolution de la situation COVID le permet. La réunion du 26 août permettra également de répondre à cette question, suite aux instructions ministérielles.

- En CM, les représentants de parents d'élèves signalent des problèmes d'oublis de matériels pour les devoirs, trop de feuilles volantes, ... Ils demandent s'il serait possible d'avoir plus de cahiers à la place des chemises.

Réponse de Mme Remond : En CM, vérifier 24 cartables prendrait trop de temps. Le cartable est fait bien avant la sortie (sans précipitation) et le matériel à ramener à la maison est limité à 3 cahiers. Il faut qu'un travail soit poursuivi pour que les élèves progressent au niveau de l'écoute, de l'organisation et de l'autonomie en CM.

- En CM, les représentants de parents d'élèves se questionnent quant à la dictée qu'il faut corriger le week-end dans le cahier du jour (manque d'indication pour la correction).

Réponse de Mme Remond : Il faut s'adresser à Mme Godec qui est à l'initiative de cette demande de correction des dictées à la maison.

- Y a-t-il une collaboration prévue entre les élèves de CE1 des deux classes ?

Réponse de Mme Benattouche et M. Claro :

Ce sera sans doute possible pour des activités en extérieur (EPS, aller à la bibliothèque, géographie, ...) mais les classes de CP et de CP-CE1 sont trop petites pour réunir tous les CE1 en intérieur. Malheureusement, la cohorte des CE1 a dû être scindée car nous n'avons pas le droit de mettre plus que 15 élèves par classe en CP et CE1 du fait que nous sommes en REP.

Les enseignants s'engagent à faire au mieux pour éviter une rupture entre les élèves de CE1 des deux classes. Il n'y avait malheureusement pas de solution idéale pour cette année scolaire 2021-2022.

- Les parents remercient la mairie et les enseignants pour la mise à disposition et l'utilisation du parc.
- Certains parents ont exprimé leurs regrets quant au potager abîmé.